Prezentat în C.P. 14.10.2025

Validat în C.A. 23.10.2025

Nr. 2888/14.10.2025

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială, Comuna Grumăzeşti	2761102548	NEAMŢ	GRUMĂZEŞTI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	4383708.00	3860024.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	3.00	1.00				4.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Total	13.00	1.00				14.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	56.00	11.00	67.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	122.00	0.00	122.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	113.00	0.00	113.00
Total	291.00	11.00	302.00
Total grădiniţă	56.00	11.00	67.00
Total niveluri şcoală	235.00	0.00	235.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	1.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	2.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	67
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	5	122
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	5	113
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		14	302

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	67	235	100	100
Total	67	235	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	13	84	19.40	35.74
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	43	122	64.18	51.91
Cel puţin un părinte are studii superioare	11	29	16.42	12.34
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	67	235	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	3	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	9	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	23	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	7	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	67	235	100	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
Total	67	235	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	150	63.83
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	85	36.17
Total	235	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	4	0	3	6	0
laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	65	11	76
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	75	11	86
Total	75	11	86

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	14	53.85
Număr cadre didactice cu gradul II	3	11.54
Număr cadre didactice cu definitivat	5	19.23
Număr cadre didactice fără definitivat	4	15.38
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	26	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	26	100
Numărul de cadre didactice calificate	26	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	19	73.08
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	6	23.08
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	19.49
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	19.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	0.49

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	950	36.54

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	1	0	1

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	67
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	122
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	113
Total	302
Total grădiniţă	67
Total niveluri şcoală	235
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	473
numărul de absenţe nemotivate	2583
Total absenţe pe an	3056
Număr mediu absenţe pe copil	13

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	66	67	1	0	0	67
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	123	122	0	1	0	122
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	114	113	0	1	0	113
Total	303	302	1	2	0	302
Total grădiniţă	66	67	1	0	0	67
Total niveluri şcoală	237	235	0	2	0	235

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	3	0	3	3	3
Total	3	0	3	3	3

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	2	35	85	122
Matematică	0	2	40	80	122

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	9	21	38	41	3	112

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	28	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	25	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		**Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	5	4	9	7	6	3	34
Matematică	12	8	9	3	2	0	34

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	59	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	28	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	27	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	24	0

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	21	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	3	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
145

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
1

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
10

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	„9 Mai- Ziua Europei” proiect interjudețean	2, 2	- responsabilizarea elevilor pentru cunoașterea spațiului din afara granițlor țării noastre; - dezvoltarea respectului, toleranței, apartenenței, religiei altor popoare	14.01.2025	24.05.2025
Responsabilităţi: - scrierea proiectului și aprobarea la nivel județean și publicarea în CAERI; -pregătirea documentației pentru susținerea concursului; -pregătirea diplomelor și a documentelor aferente					
Indicatori realizare: - aprobarea proiectului la ISJ Neamț; - stabilirea baremului concursului; -pregătirea echipei de corectare a lucrărilor					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - implicarea elevilor de mici în cunoașterea politicilor lumii; - accesul la alte culturii din țări europene; - accesul la o gândire liberă și democratică					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					

• **Lecţii învăţate:** - locul nostru între țările membre U.E. - drepturi , obligații, îndatorii ca participant în afara granițelor țării					
2	„O masă de Paște”	2, 2	- solidaritatea cu cei nevoiași; - puterea de întrajutorare	15.04.2025	17.04.2025
Responsabilităţi: - mobilizarea elevilor pentru strângerea de alimente; -discuții cu părinți pentru a raspunde acestui apel de întrajutorare					
Indicatori realizare: -pachete aduse de elevi la scoală care conțin alimente; -colectă de haine					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - mobilizarea elevilor în campania de strângerea de alimente; - colaborarea cu părinții în demersul acestei campanii					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** - sprijin pentru cei care sunt în nevoi; - întrajutorare și iubirea pentru aproapele tău; - puținul de cele mai multe ori „întrece”					
3	`Bucuriile iernii~	2, 2	- participarea afectivă la activitățile desfășurate; -dezvoltarea creativității personale	16.12.2024	20.12.2024
Responsabilităţi: -pregătirea materialelor și a sălii de grupă; -procurarea resurselor materiale					
Indicatori realizare: - concurs					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - expunerea unui număr mare de lucrări pentru a marca anotimpul iarna; - realizarea unui proiect interdisciplinar cu această temă.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** -participarea elevilor cu lucrări artistico-plastice la expoziția de pe holul școlii; - implicarea elevilor în activități de pictură și artă					
4	”Craciunul-concert de colinde”	2, 2	-însemnătatea zilei de 25 Decembrie, sărbătoarea tuturor românilor; -pregătirile tradiționale pentru această zi	16.12.2024	20.12.2024
Responsabilităţi: - pregătirea grupului de recitatori și cântăreți; -pregătirea programului activității; -colaborarea cu preotul paroh					
Indicatori realizare: - participarea grupului la slujba de Crăciun, - prezentarea repertorului de colinde ales în fața enoriașilor					

Comentarii:					
• **Concluzii:** - atragerea unui număr mai mare de elevi în astfel de activități; - implicarea părinților alături de școală, biserică.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - comuniunea dintre biserică și școală - pregătirea momentelor artistice; - prezentarea momentelor în fața unui public divers; - participarea elevilor cu entuziasm și dăruire la astfel de activități					
5	„ Spune NU violenței!”	6, 6	-să identifice cauzele și să prevină acte de violență; -să combate intenții ale unor colegi care recurg la acte de violență	21.10.2024	25.10.2024
Responsabilităţi: - pregătirea unor materiale de prevenire a violenței - difuzarea unor scurte scene de film care arată modul cum se soluționează astfel de abateri					
Indicatori realizare: - film distribuite, pliante - realizarea unor eseuri; - joc de rol					
Comentarii:					
• **Concluzii:** •Prevenirea și diminuarea fenomenului de bullying la nivel școlar; •Formarea și dezvoltarea unor atitudini, comportamente pozitive ale școlarilor •Dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare, de interrelaționare.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** - sensibilizarea copiilor despre consecinţele care rezultă din aplicarea unor fapte agresive şi antisociale; -dezvoltarea unui comportament social corespunzător					
6	„Balul Toamnei”	2, 2	-să observe și să descrie aspectele semnificative ale toamnei, - să recite poezii și să interpreteze cântece ale anotimpului toamna	21.10.2024	24.10.2024
Responsabilităţi: -împărțirea pe echipe a elevilor; - procurarea materialelor și intuirea realizării costumelor					
Indicatori realizare: -realizarea unor ținute de toamnă; -realizarea unei mini-serbări					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - implicarea unui număr mai mare de elevi în astfel de activități; - atragerea de fonduri pentru a stimula elevii; - desfășurarea activității într-un cadru mult mai larg.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					

• **Lecţii învăţate:** - marcarea unui eveniment al toamnei; - creații artistico-plastice inspirate de anotimpul toamna; - sculpturi și creativitatea în realizarea unor bostani					
7	„Magia sărbătorilor de iarnă”	2, 2	-să descopere și să dezvolte aptitudini artistice; -să dezvolte la elevi creativitatea și păstrarea datinilor strămoșești specifice locului	19.12.2024	20.12.2024
Responsabilităţi: -pregătirea unui program artistic; -colaborarea cu un sponsor local; -pregătirea spațiului și tehnologiei digitale					
Indicatori realizare: - premierea elevilor; -recompensarea elevilor cu produse simbolice (colac, fructe, bomboane)					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - continuarea activităților de acest fel; - atragerea și implicarea părinților părinților; - atragerea de sponsori.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -păstrarea tradițiilor de zonei ; - marcarea evenimentului prin participarea elevilor la activități; -implicarea elevilor în activități cultural-artistice.					
8	„Micul Românaș își iubește țara”	1, 1	-să rețină semnificația zilei de 1 Decembrie; - să manifeste respect de valorile poporului român, strămoșii noștri, însemnele maționale	25.11.2024	29.11.2024
Responsabilităţi: - selectarea unor postere cu steagul României, - Achiziționarea hârtiei glase,lipici - înregistrarea unei parade de la 1 Decembrie din București, Alba-Iulia, Iași					
Indicatori realizare: -material PPT; -convorbiri; -lucrări practice, plastice					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - acordarea unui timp mai mare pentru desfășurarea evenimentului; - atragerea unui număr mai mare de elevi în pregătirea momentelor artistice;					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					

• **Lecţii învăţate:** - marcarea evenimentelor istorice ale României; -participarea cu entuziasm la activități care marchează sărbătoarea națională a României 1 Decembrie;24 Ianuarie- Ziua Unirii principatelor Române -sărbătorirea evenimentului prin poeziei și cântec.					
9	„Sănătatea o comoară de preț”	1, 1	-să dovedească înțelegerea acțiunilor concrete de prevenire a îmbolnăvirilor; -să rețină și să aplice principalele reguli de igienă personală.	14.02.2025	21.02.2025
Responsabilităţi: - pregătire unui program pentru vizită la cabinet; - procurarea unor materiale de igienă sanitară					
Indicatori realizare: -vizită la cabinetul medical; - întâlnirea cu doctorul de familie, asistent medical					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - grilă mai mare pentru factorii de mediu, - vizite mai dese la medic;					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - principalele reguli de sănătate, - îngrijirea zilnică, - îngrijirea orală; - protejarea de viruși					
10	„Ziua internațională a dansului”	2, 2	- să-și dezvolte abilitățile motrice și ritmice; - să manifeste interes pentru arta dansului	14.04.2025	30.04.2025
Responsabilităţi: - pregătirea unor trupe de elevi; - realizarea unui program de pregătire					
Indicatori realizare: - repetițiile trupelor de dans; - pregătirea regulamentului de concurs					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - atragerea unui număr mai mare de copii în cadrul trupelor de dans; - realizarea în timpul pauzelor a unor dansuri standard pentru toți elevii școlii					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** - participarea la activități de dans realizate de învățători sau în cadrul grupului de majorete al școlii; - participarea grupurilor de dansatori în cadrul diverselor concursuri sau activități culturale					

11	„Ziua Internațională a poeziei”	2, 2	- să manifeste interes pentru literatură, îndeosebi pentru poezie; - să cunoască cei mai reprezentativi poeți români; - să-și dezvolte abilitățile creative	14.03.2025	21.03.2025
Responsabilităţi: - selectarea unor volume de poezii de la bibliotecă; - realizarea unui program; - participarea bibliotecarului comunei la activitate					
Indicatori realizare: - alegerea poeziilor și învățarea lor pe de rost; - realizarea unui barem pentru desfășurarea concursului - realizarea unor creații proprii					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - poezia este limbă și cuvânt; -poezia te îndeamnă la visare și o stare de bine; - cărțile de poezii au teme variate și sunt pe placul tuturor copiilor					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - plăcerea de memorare și recitare a unor poezii; - selecția unor cărți cu poeți îndrăgiți; - încercarea de a compune poezii					
12	Ateliere de vară 2025	1, 1	- relatarea întâmplărilor din povești; - precizarea personajelor principale; - recunoașterea literelor mari de tipar;	01.08.2025	14.08.2025
Responsabilităţi: - Realizarea proiectării lecțiilor; - realizarea unei evaluări inițiale - întâlnirea cu părinții - pregătirea sălii de clasă și a materialelor					
Indicatori realizare: - participarea elevilor zilnic la atelierele de vară - Realizarea tuturor activităților propuse conform planificării și calendarului					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - elevii au consolidat mai bine literele alfabetului; - au făcut cunoștință cu noua învățătoare ; -au fost prezenți pe toată durata Atelierului					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - socializarea elevilor în grupă; - realizarea activităților pe ateliere -rutine - activități interactive					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	CDȘ-Legendă, tradiție și istorie în munții Neamțului”	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- descoperirea tradițiilor strămoșești; - descoperirea artei meșteșugărești	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilităţi: -pregătirea opționalului și trmiterea la ISJ Neamț spre aprobare; -selectarea materialelor					
Indicatori realizare: -vizite la muzee -vizualizarea unor materiale în format PPT					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - iubirea de neam și cultură; - legătura omului cu glia strămoșească					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - cunoasterea și descoperirea tradițiilor zonei Neamțului; - păstrarea unor obiceiuri strămoșești și reactualizarea lor					
2	„Eminescu- poetul nepereche”	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- dezvoltarea interesului pentru poezie; -dezvoltarea interesului pentru cunoașterea și păstrarea vie a celor care au scris literatură și au dezvoltat cultura neamului	13.01.2025	14.01.2025
Responsabilităţi: - alegerea unor cărți de poezie a lui Eminescu; - Amenajarea unui spațiu cu cărțile alese					
Indicatori realizare: - recitarea de poezii; - realizarea unor scrieri caligrafice cu poeziile lui Eminescu					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - momente literare aduse ca omagiu poetului nepereche Mihai Eminescu; - realizarea unor proiecte mai ample prin implicarea și altor instituții. - colaborarea cu diverși actori ai scenelor artistice					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					

• **Lecţii învăţate:** - sensibilizarea elevilor pentru recunoașterea meritelor creației literare a unor poeți trecuți în neființă; - păstrarea valorilor culturale; - Sărbătorirea Zilei Culturii Naționale					
3	„Trăistuța cu povești”	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-să identifice personajele poveștii, -să analizeze faptele personajelor.	03.03.2025	07.03.2025
Responsabilităţi: -selectarea unor cărți pe nivel de vârstă; -amenajarea unui colț al lecturii; -utilizarea tehnologiilor digitale					
Indicatori realizare: -teatru de păpuși; - vizionarea unor filme					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - implicarea elevilor în activități pentru o lectură plăcută; - cititul dezvoltă minți și îmbogățește vocabularul; - colaborarea cu biblioteca comunală					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - îndrăgirea cărților de povești; - petrecerea timpului liber citind o poveste;					
4	CDȘ- Călătorie în lumea emoțiilor	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- dezvoltarea abilităților frumosului, esteticului, emoțiilor; -înțelegerea textelor audiate; -repovestirea unei povesti ascultate	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilităţi: - realizarea CDȘ și transmiterea la ISJ spre verificare și aprobare; - selectarea resurselor materiale					
Indicatori realizare: - susținerea în fiecare săptămână a unei ore de CDȘ -Respectarea programei propuse și a activităților					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - o mai bună înțelegere a unor situații frustrante sau neplăcute; - un echilibru emoțional adaptat situațiilor de moment					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - gestionarea emoțiilor pozitive și negative; - formarea unei atitudini pozitive și încurajatoare asupra evenimentelor întâlnite					

5	CDȘ- Sănătate și protecția consumatorului	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- măsuri de protecție a consumatorului -reguli de protecție a alimentelor -măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilităţi: - Pregătirea CDȘ pentru trimiterea spre Aprobare La ISJ Neamț - selectarea resurselor materiale					
Indicatori realizare: - parcurgerea programei și a activităților propuse					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - o mai bună preventie asupra consumului de alimente; - o atenție sporită pentru consumul excesiv a unor produse					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - măsuri preventive pentru protejarea sănătății; - atenționarea la unele produse expirate; - informarea asupra produselor consumate					
6	CDȘ-Caligrafia, arta scrisului frumos	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- consolidarea scrierii caligrafice; - îndreptarea scrisului de mână	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilităţi: - pregătirea CDȘ și trimiterea spre aprobare la ISJ Neamț; - selectarea resurselor materiale					
Indicatori realizare: - parcurgerea activităților planificare, - respectarea orei de CDȘ din fiecare săptămână					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - o scrie mai îngrijită; - un accent mai mare pe acuratețea scrisului de mână					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - exersarea scrisului de mână; - atentie îndreptată spre un scris lizibil și frumos; - așezarea și conținutul textului scris în pagina caietului					
7	CDȘ-Matematică aplicativă-gândesc, calculez, rezolv	Focus grup pe tema ofertei educaţionale	- învățarea calculelor în concentrul 0-1.000.000; -aflarea nr. necunoscut - rezolvarea de probleme	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilităţi: - realizarea opționalului și trimiterea spre aprobare la ISJ Neamț; -selectarea materialelor necesare desfășurării opționalului; -pregătirea fișelor de lucru la fiecare oră					
Indicatori realizare: - parcurgerea activităților și a programei propuse; - realizarea fișelor de lucru					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - muncă în echipă; - cooperarea în cadrul fișelor de lucru					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - operarea cu numere naturale și utilizarea celor patru operatii; - elemente intuitive de geometrie; -aflarea numărului necunoscut; - unități de măsură					
8	Simpozion concurs interjudețean multidisciplinar”Apa, esența vieții”	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-dezvoltarea capacității elevilor de a proteja mediul înconjurător; -responsabilizarea cadrelor didactice, elevilor și părinților prin activități ecologice; -cultivarea sensibilității artistice a copiilor	10.03.2025	17.03.2025
Responsabilităţi: -realizarea unor activități în cadrul simpozionului; -realizarea unor desene/colaje					
Indicatori realizare: -adunarea lucrărilor într-un ghid; -realizarea unui concurs de desene/colaje					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - înțelegerea risipei de apă; - participarea la acțiuni de voluntariat pentru curățarea apelor sau a locurilor din preajma apelor					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - prețuirea apei; - economisirea surselor de apă; - păstrarea calității apelor; - păstrarea mediilor curate de ape curgătoare, lacuri, iazuri					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	1 Decembrie- Ziua Națională a României	2, 2	- înțelegerea semnificație zilei de 1 Decembrie; - să înțeleagă și să descopere importanța acestei zile pentru întreg poporul; - să dezvolte sentimente de dragoste pentru poporul român; - să cunoască trecutul istoric al poporului român	24.11.2025	01.12.2025
Responsabilităţi: -pregătirea momentelor artistice pentru desfășurarea activității; - pregătire de filme documentare și difuzarea lor la orele specifice tematicii					
Indicatori realizare: - scurte momente artistice; -prezenta unor invitați de onoare(ex. foști veterani)					
Detalii: - Serbarea școlară - Recitare de Poezii - Concurs de desene tematice					
2	CDȘ- Monografia Geografică a Comunei Grumăzești	1, 1	- cunoașterea unui limbaj adecvat zonei ; - cunoașterea tradițiilor zonei natale	15.10.2025	13.06.2026
Responsabilităţi: - întocmirea CDȘ; - aprobarea la nivel ISj					
Indicatori realizare: - Implementarea activitățile din CDȘ - Respectarea programării					
Detalii: -Prezentarea unor obiceiuri din viața satului- Șezătoarea					

3	Festivalul toamnei -Ediția a II-a	5, 2	- designer vestimentar - dezvoltarea interesului pentru bogățiile și frumusețile anotimpului Toamna; - dezvoltarea abilităților de exprimare literară; - dezvoltarea gustului estetic prin crearea de lucrări artistice reprezentative anotimpului toamnă;	20.10.2025	24.10.2025
Responsabilităţi: - selectarea materialelor pentru crearea de vestimentații; - selectarea poeziilor referitoare la toamnă; - realizarea unor desene pentru expoziție;					
Indicatori realizare: - respectarea cerințelor în realizarea lucrărilor; - respectarea recuzitei vestimentare; - alegerea celor mai buni recitatori					
Detalii: - Pe cărările toamnei- Zâna Toamnă - De vorbă cu Toamna; - În căutarea poeziei Toamnei					
4	Hristos a Înviat, bucuria mea	2, 2	- însușirea semnificației religioase; -dezvoltarea capacității de exprimare a trăirilor spirituale prin cânt și rugăciune; - formarea unei atitudini de solidaritate cu cultul religios tradițional	01.04.2026	03.04.2026
Responsabilităţi: - pregătirea sălii pentru realizarea activităților de pictură - pregătirea unui repertoriu de cântece religioase specifice momentului biblic					
Indicatori realizare: - respectarea planificării; - parteneriat cu biserica					
Detalii: - Realizarea de picturi - Desfășurarea unor activități religioase la școală și biserică					
5	Hristos în inima copiilor	2, 2	- stimularea elevilor pentru participarea la activități religioase; - înțelegerea legăturii dintre biserică și om;	15.12.2025	19.12.2025

Responsabilităţi: - selectarea colindelor din repertoriul românesc; - pregătire grupurilor vocale					
Indicatori realizare: - prezentarea colindelor la biserică					
Detalii: - Serbări cultural religioase - Datini și sărbătorile de Crăciun - Împodobirea bradului; - Colindele românilor					
6	Lume minunată a poveștilor	2, 2	- Să participe cu atenție și interes la audierea poveștilor; - Să recunoască poveștile și personajele din povești pe baza unor imagini sugestive; - Să redea replici scurte ale personajelor din poveștile cunoscute.	09.02.2026	19.02.2026
Responsabilităţi: - pregătire unor piese din poveștile copilăriei; - invitarea unei trupe de păpuși - selectarea poveștilor adecvate					
Indicatori realizare: - reconstrucția secvențelor din poveștile prezentate; - discuții pe marginea poveștilor prezentate de un teatru de păpuși; - înțelegerea poveștilor și consemnarea aspectelor pozitive și a exemplelor bune					
Detalii: -Teatru de păpuși; -Povești al gura sobei; -Piesă de teatru					
7	Magia sărbătorilor de iarnă	5, 2	-să cunoască obiceiurile și tradițiile românești de Crăciun și Anul Nou; -să dezvolte dragoste pentru frumosul arealului în care trăiesc; -să contribuie la dezvoltarea emoțională și a stimei de sine în rândul elevilor	15.12.2025	19.12.2025
Responsabilităţi: - scrierea și aprobarea proiectului; - înștiințarea cadrelor pentru participare la eveniment; - pregătirea activității					
Indicatori realizare: - încheierea de parteneriate; - atragerea de sponsori					

Detalii: - Organizarea serbărilor - ornarea claselor; -prezentarea de datini și obiceiuri; - concurs de desene					
8	Marele poet al românilor-Mihai Eminescu	2, 2	- dezvoltarea competențelor de citit, scris ; - promovarea valorilor culturale; - importanța cunoașterii personalităților literare	05.01.2026	15.01.2026
Responsabilităţi: - selectare grupului de elevi; - alegerea poeziilor specifice vârstei și temei					
Indicatori realizare: - realizarea unei expoziții; - serbare					
Detalii: - recital de poezii; - concurs de desene tematice; - serbare culturală; - scrierea unor eseuri					
9	O masă de Paște	5, 2	- să realizeze lucrări artistice pentru alți copii; - să cunoască obiceiuri și tradiții legate de Paște; - să înțeleagă situația precară a semenilor	30.03.2026	03.04.2026
Responsabilităţi: -încheierea unui protocol de colaborare; -popularizarea informației în rândul elevilor; -pregătirea unui spațiu de depozitare					
Indicatori realizare: - strângerea donațiilor de la elevi; -sortarea alimentelor; - predarea Reprezentantului ONG					
Detalii: - strângerea de donații ; - oferirea unor atenții și ajutoare					
10	Proiect„Europa sunt eu, ești tu, suntem împreună”	5, 2	- stimularea interesului pentru cunoașterea comunității europene; - afirmarea propriei identiți în spațiul euroepean	20.04.2026	09.05.2026

Responsabilităţi: - Scrierea proiectului la nivel de unitate școlară; - verificarea și aprobarea la nivel de ISJ Neamț - difuzarea proiectului; - pregătirea spațiului pentru desfășurarea concursului					
Indicatori realizare: -susținerea și desfășurarea concursului; -premierea câștigătorilor; - consemnarea premianților în registrul de evidență ”Concursuri”					
Detalii: Inițierea și desfășurarea concursului					
11	Sănătatea- dorința tuturor	2, 2	- să înțeleagă importanța unei alimentații sănătoase pentru o creștere armonioasă; - să identifice principalele grupe de alimente din categoria celor bio; - să urmeze sfatului medicului și recomandările acestuia; - să respecte regulile de igienă pentru produsele alimentare.	15.10.2025	25.10.2025
Responsabilităţi: - difuzarea unor filmulețe educative pentru consumul alimentelor; - respectarea regulilor de igienă înainte de consumul alimentelor; - confirmarea prezentei medicului la ora de prezentare a unor sfaturi					
Indicatori realizare: - desfășurarea orelor conform graficului; - distribuirea unor pliante educative; - realizarea unui colț al clasei cu fructe și legume bio					
Detalii: - Cum ne hrănim sănătos; - Cum să ne protejăm sănătatea și să ne ferim de bolile virale; - Sfatul medicului					
12	Un mediu curat, o viață mai bună	2, 2	- Formarea unor atitudini și comportamente responsabile față de mediu; - Identificarea principalelor surse de poluare; - Dezvoltarea creativității.	16.03.2026	23.03.2026
Responsabilităţi: -Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activitatea de documentare, culegere și studiere a informațiilor din diverse domenii de cultura(istorie, artă, științe și literatură); -Perfecționarea activităților extracurriculare ca o extensie a demersului instructiv-educativ;					
Indicatori realizare: - constituirea echipelor pentru realizarea unor postere; - vizitarea unor filme cu stații de epurare a apei - realizarea unui banner cu metodele de protecție a apei					

Detalii: - sărbătoarea „Ziua Mondială a Apei” - întrecere pe echipe					
13	Zâna florilor și luna mai	2, 2	- să promoveze dragostea pentru natură și a responsabilității față de mediu prin activități de plantare și îngrijire a florilor; - să descopere frumusețile naturii	11.05.2026	20.05.2026
Responsabilităţi: - selectarea materialelor necesare desfășurării activității; -informarea colaboratorilor despre programul activității; - comunicarea cu părinții copiilor privind modul desfășurării activității					
Indicatori realizare: - program artistic dedicat florilor lunii mai; - amenajarea unor ghivece cu flori pe holul școlii					
Detalii: - recital de poezii, cântece, dansuri; - activități în aer liber de plantare de flori; -vizită la o seră de flori					
14	Ziua Internațională a Mării Negre	2, 2	1.Cunoașterea evoluției Mării Negre (de la origine până în prezent); 2.Identificarea speciilor de floră și faună, specifice Mării Negre; 4.Înțelegerea relațiilor dintre speciile de plante, animale şi factorii de mediu;	29.10.2025	31.10.2025
Responsabilităţi: - Pregătire unor materiale despre trecutul și evoluția activităților de la malul mării; - Vizionarea la videoproiector a faunei și florei marine;					
Indicatori realizare: - Formarea în rândul elevilor de lucru în echipă; - colectarea celor mai importante materiale în concordanță cu subiectul dat					
Detalii: - prezentare unor postere cu M-rea Neagră; - Prezentarea porturilor de la M-rea Neagră; - activitățile turistice din acea zonă - Activități despre importanta României cu port șa M-rea Neagră					

15	Ziua Mamei - ziua celei mai iubite ființe	2, 2	- aprecierea unei ființe care ne este cea mai dragă; - semnificația celor două culori din mărțișor; - să aprecieze frumosul meșteșugului și al artei	02.03.2026	06.03.2026
Responsabilităţi: - pregătire serbărilor; - selectarea repertoriului de poezii , cântece dedicate mamei					
Indicatori realizare: - realizarea unor felicitări; - întâlnirea cu părinții					
Detalii: - recital de poezii; - serbări școlare					
16	Ziua Pământului	2, 2	- conștientizarea problemelor de mediu; - înțelegerea efectelor negative care se propagă asupra planetei Pământ	20.04.2026	20.04.2026
Responsabilităţi: - selectarea materialelor necesare desfășurării activităților; - pregătire de filme despre Pământ					
Indicatori realizare: -Promovarea educației ecologice pentru opționale - realizarea unei expoziții					
Detalii: Activități de curățenie, reciclare și plantare, precum și susținerea sustenabilității prin reducerea consumului și protecția resurselor naturale; Realizarea unor creații plastice					
17	Ziua Principatelor Române	2, 2	1.Conservarea Patrimoniului Național; 2.Consolidarea identității locale/naționale; 43.Stimularea interesului pentru cunoașterea trecutului istoric;	22.01.2026	24.01.2026
Responsabilităţi: - pregătire activităților pe nivel de grupe - realizarea unor referate la clasele mari - realizarea unor postere la clasele mici - invitarea unor reprezentați di domeniu					
Indicatori realizare: - expoziție de lucrări artistice -expunerea unor postere cu tematica aferentă					
Detalii: - Prezentarea istorică a evenimentelor specifice Unirii Principatelor României - Vizionarea de documente și filme istorice adecvate vârstei elevilor					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	CDȘ- Geografie locală aplicată	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- prezentarea realității geografice locale; - studierea spațiului geografic local; - elaborarea unui demers investigativ pentru viața cotidiană locală	15.10.2025	20.06.2026
Responsabilităţi: - elaborarea opționalului; - aprobarea opționalului; - desfășurarea activităților					
Indicatori realizare: - selectare și prezentarea unor materiale video					
Aspecte reţinute: - orientarea în tren; - utilizarea unui limbaj adecvat					
2	Teaching English through music and film	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- învățarea limbii engleze prin joc; - reținerea unor expresii din filme sau muzică	15.10.2025	20.06.2026
Responsabilităţi: - întocmirea CDȘ-ului pe baza intereselor elevilor; - aprobarea CDȘ - realizarea de materiale					
Indicatori realizare: - desfășurarea activităților propuse la clase; - observarea interesului elevilor prin notare					
Aspecte reţinute: - Învățarea vocabularului limbii engleze; - învățarea culturii engleze; - învățarea limbii engleze ca limbă de circulație internațională					

Director,

Prof. Matasă Mariana

Responsabil CEAC,

Prof. înv. primar, Bobescu Mihaela