Prezentat în C.P. 22.10.2026
Validat în C.A. 23.10.2026

Nr. înregistrare 2206/12.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială, Comuna Grumăzeşti	2761102548	NEAMŢ	GRUMĂZEŞTI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	42918671.00	3608890.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	3.00	1.00				4.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Total	12.00	1.00				13.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	58.00	8.00	66.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	108.00	0.00	108.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	102.00	0.00	102.00
Total	268.00	8.00	276.00
Total grădiniţă	58.00	8.00	66.00
Total niveluri şcoală	210.00	0.00	210.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Total	4.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	66
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	5	108
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	4	102
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		13	276

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	66	210	100	100
Total	66	210	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	21	64	31.82	30.48
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	34	121	51.52	57.62
Cel puţin un părinte are studii superioare	11	25	16.67	11.90
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	66	210	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	9	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	26	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	4	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	66	210	100	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
Total	66	210	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	122	58.10
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	88	41.90
Total	210	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	4	0	3	6	0
laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	**Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	65	11	76
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	75	11	86
Total	75	11	86

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	14	60.87
Număr cadre didactice cu gradul II	2	8.7
Număr cadre didactice cu definitivat	6	26.09
Număr cadre didactice fără definitivat	1	4.35
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	23	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	23	100
Numărul de cadre didactice calificate	23	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	19	82.61
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	3	13.04
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	16.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	16.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	24	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1346	58.52

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	14	0	14

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	66
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	108
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	102
Total	276
Total grădiniţă	66
Total niveluri şcoală	210
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	283
numărul de absenţe nemotivate	1869
Total absenţe pe an	2152
Număr mediu absenţe pe copil	10.25

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	68	66	0	2	0	66
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	111	108	0	3	0	108
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	103	102	0	1	0	102
Total	282	276	0	6	0	276
Total grădiniţă	68	66	0	2	0	66
Total niveluri şcoală	214	210	0	4	0	210

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	0	0	1	0	1
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	3	0	3	3	3
Total	3	0	4	3	4

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	2	17	73	92
Matematică	0	2	22	68	92

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	10	21	26	42	3	102

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:		
	Număr de elevi, pe grupe de medii		

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	23	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	24	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		**Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	7	4	2	7	3	1	24
Matematică	6	4	8	2	4	0	24

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	67	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	26	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	26	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	34	0

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	9	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
85

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
1

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
7

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	1 Decembrie- Ziua Națională a României	2, 2	- înțelegerea semnificație zilei de 1 Decembrie; - să înțeleagă și să descopere importanța acestei zile pentru întreg poporul; - să dezvolte sentimente de dragoste pentru poporul român; - să cunoască trecutul istoric al poporului român	12.01.2026	15.01.2026
Responsabilităţi: -pregătirea momentelor artistice pentru desfășurarea activității; - pregătire de filme documentare și difuzarea lor la orele specifice tematicii					
Indicatori realizare: - scurte momente artistice; -prezenta unor invitați de onoare(ex. foști veterani)					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - cunoașterea semnificației zilei de ! Decembrie - cunoașterea pașilor prin care s-a format România Mare					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					

• **Lecţii învăţate:** - cunoașterea unor elemente de istorie, geografie, religie - stimularea dorinței de cunoaștere a realizărilor strămoșilor noștri					
2	CDȘ- Monografia Geografică a Comunei Grumăzești	1, 1	- cunoașterea unui limbaj adecvat zonei ; - cunoașterea tradițiilor zonei natale	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - întocmirea CDȘ; - aprobarea la nivel ISj					
Indicatori realizare: - Implementarea activitățile din CDȘ - Respectarea programării					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - elevii au înțeles trecutul istoric, natura din jur și au învățat tradițiile din comună; - pentru elevi orientarea în spațiu a devenit mai ușoară, astfel au învățat să identifice formele de relief și elementele hidrografice.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - Tradiții, sărbători și obiceiuri din comună, - Legende și lecturi geografice/istorice care surprind spațiul natal; - Personalități marcante ale comunei Grumăzești; - Instituții culturale locale. Școala , leagăn al amintirilor					
3	Festivalul toamnei -Ediția a II-a	5, 2	- designer vestimentar - dezvoltarea interesului pentru bogățiile și frumusețile anotimpului Toamna; - dezvoltarea abilităților de exprimare literară; - dezvoltarea gustului estetic prin crearea de lucrări artistice reprezentative anotimpului toamnă;	20.10.2025	23.10.2025
Responsabilităţi: - selectarea materialelor pentru crearea de vestimentații; - selectarea poeziilor referitoare la toamnă; - realizarea unor desene pentru expoziție;					
Indicatori realizare: - respectarea cerințelor în realizarea lucrărilor; - respectarea recuzitei vestimentare; - alegerea celor mai buni recitatori					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - un număr mare de elevi s-au implicat în activitate - o colaborare strânsă și o implicare activă a părinților la acest festival					

• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -confecționarea unei ținute cu materiale din natură - pregătirea unui preparat din fructe sau legumele toamnei - realizare unor picturi de toamnă					
4	Hristos a Înviat, bucuria mea	2, 2	- însușirea semnificației religioase; -dezvoltarea capacității de exprimare a trăirilor spirituale prin cânt și rugăciune; - formarea unei atitudini de solidaritate cu cultul religios tradițional	30.03.2026	03.04.2026
Responsabilităţi: - pregătirea sălii pentru realizarea activităților de pictură - pregătirea unui repertoriu de cântece religioase specifice momentului biblic					
Indicatori realizare: - respectarea planificării; - parteneriat cu biserica					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - elevii au înțeles semnificația religioasă a momentului sărbătorit - participarea la activitățile desfășurate alături de biserică oferă oamenilor, copiilor, tuturor izvor de bucurie și speranță					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - teme despre credința creștină - unirea, iubirea, iertarea prin credință unește oamenii, familiile, comunitatea					
5	Hristos în inima copiilor	2, 2	- stimularea elevilor pentru participarea la activități religioase; - înțelegerea legăturii dintre biserică și om;	03.12.2025	19.12.2025
Responsabilităţi: - selectarea colindelor din repertoriul românesc; - pregătire grupurilor vocale					
Indicatori realizare: - prezentarea colindelor la biserică					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - respectarea obiceiurilor învățate din moși strămoși - continuarea grupurilor de colindători să prezinte recitaluri cu ocazia unor evenimente majore.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - colinde specifice zonei natale - moștenirea și promovarea culturii noastre în diferite activități pastorale					

6	Lume minunată a poveștilor	2, 2	- Să participe cu atenție și interes la audierea poveștilor; - Să recunoască poveștile și personajele din povești pe baza unor imagini sugestive; - Să redea replici scurte ale personajelor din poveștile cunoscute.	09.02.2026	19.02.2026
Responsabilităţi: - pregătire unor piese din poveștile copilăriei; - invitarea unei trupe de păpuși - selectarea poveștilor adecvate					
Indicatori realizare: - reconstrucția secvențelor din poveștile prezentate; - discuții pe marginea poveștilor prezentate de un teatru de păpuși; - înțelegerea poveștilor și consemnarea aspectelor pozitive și a exemplelor bune					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - vizită la biblioteca școlii - invitat la ore de lectură a doamnei bibliotecar din comună					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - deschiderea spre cunoaștere a unei lumi minunate a poveștilor - descoperirea interesului pentru carte și lectură - dragostea de a asculta poveștile din întâlnirea de luni la Pușculița cu povești					
7	Magia sărbătorilor de iarnă	5, 2	-să cunoască obiceiurile și tradițiile românești de Crăciun și Anul Nou; -să dezvolte dragoste pentru frumosul arealului în care trăiesc; -să contribuie la dezvoltarea emoțională și a stimei de sine în rândul elevilor	24.12.2025	13.02.2026
Responsabilităţi: - scrierea și aprobarea proiectului; - înștiințarea cadrelor pentru participare la eveniment; - pregătirea activității					
Indicatori realizare: - încheierea de parteneriate; - atragerea de sponsori					
Comentarii:					

• **Concluzii:** - astfel de activități duc la consolidarea relațiilor dintre elevi, cadre didactice și părinți, - activitățile valorizează aspecte legate de spiritul Crăciunului					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - activitățile practice au crescut interesul pentru tradițiile de iarnă; - participanții au demonstrat spiritul de creativitate și de echipă.					
8	Marele poet al românilor-Mihai Eminescu	2, 2	- dezvoltarea competențelor de citit, scris ; - promovarea valorilor culturale; - importanța cunoașterii personalităților literare	12.01.2026	15.01.2026
Responsabilităţi: - selectare grupului de elevi; - alegerea poeziilor specifice vârstei și temei					
Indicatori realizare: - realizarea unei expoziții; - serbare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - îmbinarea lecturii cu activitățile practice - transformarea unei lecții teoretice la una senzorială și emoțională.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - realizarea de prezentări PPT - învățarea realizării unor planșe prin tehnica picturii cu plastilină - contribuții la realizarea unei expoziții					
9	O masă de Paște	5, 2	- să realizeze lucrări artistice pentru alți copii; - să cunoască obiceiuri și tradiții legate de Paște; - să înțeleagă situația precară a semenilor	31.03.2026	03.04.2026
Responsabilităţi: -încheierea unui protocol de colaborare; -popularizarea informației în rândul elevilor; -pregătirea unui spațiu de depozitare					
Indicatori realizare: - strângerea donațiilor de la elevi; -sortarea alimentelor; - predarea Reprezentantului ONG					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - creșterea spiritului de solidaritate - sprijin concret pentru persoanele aflate în nevoi - implicarea activă a elevilor în viața comunității					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					

• **Lecţii învăţate:** - dezvoltarea spiritului civic și a empatiei prin implicarea în activități de voluntariat					
10	Proiect„Europa sunt eu, ești tu, suntem împreună”	5, 2	- stimularea interesului pentru cunoașterea comunității europene; - afirmarea propriei identiți în spațiul euroepean	04.05.2026	22.05.2026
Responsabilităţi: - Scrierea proiectului la nivel de unitate școlară; - verificarea și aprobarea la nivel de ISJ Neamț - difuzarea proiectului; - pregătirea spațiului pentru desfășurarea concursului					
Indicatori realizare: -susținerea și desfășurarea concursului; -premierea câștigătorilor; - consemnarea premianților în registrul de evidență ”Concursuri”					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Viziune mai largă asupra viitorului ce îl rezervă țările membre Posibilitatea de a învăța din modele și strategiile altor țări Implementarea unor exemple de bune practici la nivel european					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Aprecierea și respectarea unor norme europene Oportunități educaționale oferite de Uniunea Europeană Cetățenie activă- modalități de implicare activă în comunitate					
11	Sănătatea- dorința tuturor	2, 2	- să înțeleagă importanța unei alimentații sănătoase pentru o creștere armonioasă; - să identifice principalele grupe de alimente din categoria celor bio; - să urmeze sfatului medicului și recomandările acestuia; - să respecte regulile de igienă pentru produsele alimentare.	16.10.2025	20.10.2025
Responsabilităţi: - difuzarea unor filmulețe educative pentru consumul alimentelor; - respectarea regulilor de igienă înainte de consumul alimentelor; - confirmarea prezentei medicului la ora de prezentare a unor sfaturi					
Indicatori realizare: - desfășurarea orelor conform graficului; - distribuirea unor pliante educative; - realizarea unui colț al clasei cu fructe și legume bio					

Comentarii:					
• **Concluzii:** - respectarea unei rutine pentru a practica un sport - respectarea unei diete sănătoase - excluderea consumului exagerat de mâncăruri grase și nesănătoase					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - sănătatea este echilibru perfect între minte și corp - prin sănătate ne menținem starea de bine și ne căpătăm abilități pentru exerciții fizice și lucrurile practice					
12	Un mediu curat, o viață mai bună	2, 2	- Formarea unor atitudini și comportamente responsabile față de mediu; - Identificarea principalelor surse de poluare; - Dezvoltarea creativității.	20.03.2026	23.03.2026
Responsabilităţi: -Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activitatea de documentare, culegere și studiere a informațiilor din diverse domenii de cultura(istorie, artă, științe și literatură); -Perfecționarea activităților extracurriculare ca o extensie a demersului instructiv-educativ;					
Indicatori realizare: - constituirea echipelor pentru realizarea unor postere; - vizitarea unor filme cu stații de epurare a apei - realizarea unui banner cu metodele de protecție a apei					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - implicarea unui număr mai mare la acțiuni de ecologizare - recomandarea colectării selective a deșeurilor - reducerea utilizării de plastic și aruncarea lui la întâmplare					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - importanța protejării mediului înconjurător - colectarea și reciclarea corectă a deșeurilor - păstrarea curățeniei și a unor spații verzi					
13	Zâna florilor și luna mai	2, 2	- să promoveze dragostea pentru natură și a responsabilității față de mediu prin activități de plantare și îngrijire a florilor; - să descopere frumusețile naturii	04.05.2026	29.05.2026
Responsabilităţi: - selectarea materialelor necesare desfășurării activității; -informarea colaboratorilor despre programul activității; - comunicarea cu părinții copiilor privind modul desfășurării activității					

Indicatori realizare: - program artistic dedicat florilor lunii mai; - amenajarea unor ghivece cu flori pe holul școlii					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - respectarea naturii și a mediului înconjurător, - plantarea unor flori în grădinițele de acasă împreună cu părinții, - participarea la activități de primăvară					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - descoperirea frumosului din natură; - recunoașterea florilor specifice anotimpului lunii mai, - povești/legende despre luna florilor „ Florar”					
14	Ziua Internațională a Mării Negre	2, 2	1.Cunoașterea evoluției Mării Negre (de la origine până în prezent); 2.Identificarea speciilor de floră și faună, specifice Mării Negre; 4.Înțelegerea relațiilor dintre speciile de plante, animale şi factorii de mediu;	15.10.2025	31.10.2025
Responsabilităţi: - Pregătire unor materiale despre trecutul și evoluția activităților de la malul mării; - Vizionarea la videoproiector a faunei și florei marine;					
Indicatori realizare: - Formarea în rândul elevilor de lucru în echipă; - colectarea celor mai importante materiale în concordanță cu subiectul dat					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - elevii și-au îmbogățit cunoștințele despre acest ecosistem al Mării negre; - au învățat că nu trebuie să polueze cu plastic habitatul maritim; demararea unor proiecte ECO în școală					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - informare și documentare despre Marea Neagră; - realizarea de desene, machete despre Marea Neagră, - editarea unui PPT despre m-rea Neagră					
15	Ziua Mamei - ziua celei mai iubite ființe	2, 2	- aprecierea unei ființe care ne este cea mai dragă; - semnificația celor două culori din mărțișor; - să aprecieze frumosul meșteșugului și al artei	06.03.2026	10.03.2026

Responsabilităţi: - pregătire serbărilor; - selectarea repertoriului de poezii , cântece dedicate mamei					
Indicatori realizare: - realizarea unor felicitări; - întâlnirea cu părinții					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - participarea părinților la activitățile desfășurate de elevi cu ocazia acestei zile de 8 Martie - implicarea elevilor în pregătirea momentelor artistice					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -respectul pentru ființa care ne-a dat viață -pregătirea pentru prima sărbătoare a primăverii - descoperirea simbolurilor și istoria mărțișorului- povești și legende din popor					
16	Ziua Pământului	2, 2	- conștientizarea problemelor de mediu; - înțelegerea efectelor negative care se propagă asupra planetei Pământ	20.04.2026	22.04.2026
Responsabilităţi: - selectarea materialelor necesare desfășurării activităților; - pregătire de filme despre Pământ					
Indicatori realizare: -Promovarea educației ecologice pentru opționale - realizarea unei expoziții					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - activitatea a contribuit la creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului - se recomandă realizarea periodică a unor activități similare - este necesară promovarea comportamentelor ecologice în comunitate					
• **Realizat în proporţie de** 96 %					
• **Lecţii învăţate:** - reducerea poluării - beneficiile reciclării, reutilizării și refolosirii (RRR) - sortare selectivă					
17	Ziua Principatelor Române	2, 2	1.Conservarea Patrimoniului Național; 2.Consolidarea identității locale/naționale; 43.Stimularea interesului pentru cunoașterea trecutului istoric;	19.01.2026	23.01.2026

Responsabilităţi: - pregătire activităților pe nivel de grupe - realizarea unor referate la clasele mari - realizarea unor postere la clasele mici - invitarea unor reprezentați di domeniu
Indicatori realizare: - expoziție de lucrări artistice -expunerea unor postere cu tematica aferentă
Comentarii:
• **Concluzii:** - participarea an de an la acest eveniment istoric; - elevii învață despre istoria țării prin activitățile desfășurate în școală - copiii au dovedit că unitatea nu este doar un concept teoretic ci un sentiment viu
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** - înțelegerea semnificației acestei zile - reținerea unor detalii istorice în urma vizionării unor clipuri educaționale despre Mica Unire

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	CDȘ- Geografie locală aplicată	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- prezentarea realității geografice locale; - studierea spațiului geografic local; - elaborarea unui demers investigativ pentru viața cotidiană locală	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - elaborarea opționalului; - aprobarea opționalului; - desfășurarea activităților					
Indicatori realizare: - selectare și prezentarea unor materiale video					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - utilizarea în timpul orelor a unei varietăți de hărți locale și digitale; - studierea istoriei localității și problemele mediului, - identificarea mai ușoară a unor forme de relief					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** - relieful- aplicații în teren; - Fenomene climatice de risc din orizontul local; - Reînviem tradiția- atelier de lucru					

2	Teaching English through music and film	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- învățarea limbii engleze prin joc; - reținerea unor expresii din filme sau muzică	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - întocmirea CDȘ-ului pe baza intereselor elevilor; - aprobarea CDȘ - realizarea de materiale					
Indicatori realizare: - desfășurarea activităților propuse la clase; - observarea interesului elevilor prin notare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** - predarea limbii engleze prin muzică și film, metode eficiente și atractive - activitățile interactive sporesc implicarea elevilor					
• **Realizat în proporţie de** 96 %					
• **Lecţii învăţate:** - dezvoltarea vocabularului limbii engleze; - dezvoltarea competențelor de comunicare și înțelegere a culturii engleze					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Carnavalul copiilor	5, 2	Promovarea bucuriei de a fi copil și facilitarea integrării sociale prin activități ludice și festive; Dezvoltarea expresivității corporale și emoționale prin purtarea de costume	02.06.2027	02.06.2027
Responsabilităţi: Amenajarea spațiului					
Indicatori realizare: Promovarea bucuriei de a fi copil și facilitarea integrării sociale prin activități ludice și festive; • Dezvoltarea expresivității corporale și emoționale prin purtarea de costume și					

Detalii: Jocuri și concursuri distractive Atelier de confecționare a măștilor Defilarea personajelor preferate					
2	1Decembrie-Ziua Națională a României.	5, 2	1.Cultivarea respectului și sentimentului de apartenența față de valorile românești. 2.Cunoașterea semnificației zilei de 1 decembrie și a simbolurilor naționale. 3.Implicarea elevilor în activități educative dedicate acestei zile.	27.11.2026	27.11.2026
Responsabilităţi: Organizarea și coordonarea activității					
Indicatori realizare: Realizarea de materiale tematice dedicate Zilei Naționale					
Detalii: Atelier de creatie-România în culori					
3	8 Martie-Ziua Mamei.	5, 2	Cultivarea respectului și recunoștinței față de mama. Dezvoltarea creativității și a sensibilității elevilor. Valorificarea importanței familiei și a relațiilor bazate pe iubire și apreciere.	06.03.2027	06.03.2027
Responsabilităţi: Pregătirea momentului artistic Amenajarea expoziției Pregatirea materialelor					
Indicatori realizare: Participarea activă a elevilor,realizarea de felicitări,desene,mesaje					
Detalii: Atelier de creație-Pentru mama mea Confectionare de felicitări Recital de poezii și cântece dedicate mamelor					

4	9 Mai – Ziua Europei	5, 2	stimularea interesului elevilor pentru diversitatea culturală, promovarea şi valorificarea potenţialului creativ al elevilor, promovarea actului artistic de calitate	05.04.2027	14.05.2027
Responsabilităţi: -alegerea echipei de proiect -identificarea colaboratorilor -Scrierea proiectului					
Indicatori realizare: -promovarea proiectului -desfășurarea activităților din proiect					
Detalii: Atelier educativ,,Educația ne deschide drumul,, Moment artistic dedicat educației- poezii, cântece, scenete Concurs tematic privind importanța educației					
5	Caragiale mereu actual	5, 2	• Cunoașterea operei și personalității lui I.L. Caragiale; • dezvoltarea interesului pentru literatura română; • stimularea creativității și a exprimării orale; • identificarea actualității temelor și personajelor caragialiene	19.02.2027	19.02.2027
Responsabilităţi: • Profesor diriginte – coordonarea activității; • elevii – participare activă, prezentări, lecturi/interpretări; • colaborare cu profesorul de limba și literatura română.					
Indicatori realizare: • Participarea elevilor la activitate; • Realizarea de prezentări/afișe; • interpretarea unor fragmente; • exprimarea unor opinii personale asupra operelor					
Detalii: Lectura din opera lui I.L.Caragiale Recital de replici si monologuri Dramatizarea unor fragmente					

6	Festivalul toamnei	5, 2	-antrenarea elevilor de învățământ primar și a părinților în vederea organizării unei expoziții cu lucrări practice pe tema proiectului; -dezvoltarea aptitudinilor creative; -stimularea competiției	16.11.2026	28.11.2026
Responsabilităţi: -scrierea proiectului Pregătirea spațiului de desfășurare					
Indicatori realizare: -promovarea proiectului -implementarea activităților -implicarea elevilor, părinților și cadrelor didactice la desfășurarea activității					
Detalii: Expoziție tematică Parada costumelor din materiale reciclabile Concurs: ,,Cel mai frumos dovleac,,					
7	Fii înger de Crăciun	2, 5	-Dezvoltarea empatiei și a spiritului de solidaritate -Implicarea activă a elevilor în acțiuni de voluntariat - Promovarea valorilor creștine și morale -Consolidarea relațiilor școală–familie–comunitate	14.12.2026	18.12.2026
Responsabilităţi: -Învățare prin cooperare -Joc de rol -Activități practice -Voluntariat -Dezbateri și reflecție					

Indicatori realizare: -dezvoltarea comportamentelor prosociale - creșterea implicării elevilor în viața comunității - sprijinirea persoanelor defavorizate -îmbunătățirea climatului educațional					
Detalii: Campanie de donatie pentru copii în nevoie Colectare de jucării, haine și produse alimentare					
8	În cautarea poeziei toamnei	5, 2	-Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă prin lectură și recitare de poezii. - Exersarea exprimării expresive și a capacității de a transmite emoții și trăiri personale. -Stimularea gustului pentru lectură și familiarizarea cu opere poetice dedicate toamnei. - Cultivarea spiritului de echipă și a colaborării între elevi.	16.11.2026	20.11.2026
Responsabilităţi: - Realizarea unor insigne; - Vizionarea unei prezentări PPT, ce conţine aspecte ale toamnei; - Recitarea unor poezii și interpretarea unor cântece; - Realizarea unei expoziţii de carte, semne de carte, desene, colaje de toamnă, etc.					
Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor pentru lectură și poezie. • Dezvoltarea capacității de exprimare artistică și a sensibilității estetice. • Realizarea de produse artistice: expoziții, colaje, semne de carte, momente poetice. • Îmbunătățirea abilităților de comunicare, colaborare și spirit de echipă.					
Detalii: Recital de poezii despre toamnă Atelier de creație literară-compunerea unor versuri despre toamnă					

9	În lumea basmelor	5, 2	Cultivarea interesului și a apetitului pentru lectură prin explorarea lumii fascinante a basmelor românești și universale. Dezvoltarea gândirii critice și a empatiei prin analizarea comportamentului, deciziilor și valorilor morale ale personajelor. Stimularea potențialului creativ și expresiv al elevilor prin activități artistico-plastice, dramatizări și scriere creativă. Consolidarea spiritului de echipă și a comunicării asertive în cadrul jocurilor de rol și al atelierelor de grup.	15.10.2026	06.11.2026
Responsabilităţi: Organizarea și coordonarea activității Selectarea basmelor și a materialelor Pregatirea decorurilor					
Indicatori realizare: Înțelegerea textului și analiza personajelor Creativitate și exprimare artistică / dramatizare Colaborare, comportament și spirit de echipă					
Detalii: Lectura și audiție de basme Dramatizarea de basme Parada personajelor de poveste					

10	La ceas aniversar – EMINESCU	5, 2	Să rețină figura poetului Mihai Eminescu ; - Să cunoască unele date despre poet; - Să recite poezii scrise de marele poet; - Să participe cu plăcere la activitate.	12.01.2027	15.01.2027
Responsabilităţi: Amenajarea expoziției Promovarea și diseminarea rezultatelor activității					
Indicatori realizare: -Gradul de participare și implicare a elevilor; -Recunoașterea unor poezii eminesciene; -Recitarea expresivă a versurilor; -Realizarea produselor artistice; -Manifestarea interesului pentru opera lui Mihai Eminescu					
Detalii: Recital de poezie eminesciană Lectura și audiție de poezie Moment artistic dedicat poetului Mihai Eminescu					
11	La mulți ani, dulce România!	5, 2	să identifice ziua României; -să cunoască importanța zilei de 1 Decembrie.	27.11.2026	04.12.2026
Responsabilităţi: Pregatirea materialelor tematice Amennajarea scenetelor					
Indicatori realizare: -proiecte -scenete -parade					
Detalii: Expoziție de desene și lucrări tematice Prezentarea unei scenete					

12	La mulți ani, românași și românncuțe	5, 2	Reținerea semnificației zilei de 1 Decembrie și a evenimentelor dedicate acestei zile. • Participarea cu interes la poezii, cântece și jocuri cu tematică românească; • Realizarea unor lucrări artistico-plastice și practice inspirate de simbolurile României; • Manifestarea de respect și apreciere față de simbolurile naționale și valorile culturale românești.	25.11.2026	27.11.2026
Responsabilităţi: Coordonarea activității și pregătirea copiilor • Pregătirea materialelor didactice, Decorarea sălii • Confecționarea materialelor tematice • Amenajarea unui spațiu pentru expunerea lucrărilor copiilor;					
Indicatori realizare: Participarea copiilor la activitate Realizarea lucrărilor tematice Participarea la momentul artistic Recunoașterea simbolurilor naționale Implicarea părinților					
Detalii: Realizarea unor lucrări artistico-plastice Învățarea semnificatiei de ziua Romaniei si reținerea unei poezii Intonarea imnului României					
13	Magia sărbătorilor de iarnă	5, 2	Dezvoltarea expresivității și creativității; Formarea unor comportamente de cooperare; Familiarizarea cu tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă.	02.12.2026	22.12.2026

Responsabilităţi: Amenajarea spațiului Pregatirea materialelor					
Indicatori realizare: Copiii participă la activități artistice; Realizează decorațiuni simple; Recită/intonă scurte texte și cântece potrivite vârstei; Manifestă bucurie și cooperare					
Detalii: Atelier de creație- decorațiuni de Craciun Confecționare de felicitări Expoziție de lucrări tematice					
14	Mărțișorul	5, 2	-să identifice rolul celor două culori (alb-roșu) -să cunoască rolul mărțișorului	19.02.2027	12.03.2027
Responsabilităţi: Pregatirea materialelor Îndrumarea elevilor în confecționarea mărțisoarelor					
Indicatori realizare: Confecționarea a cel putin 3 marțisoare de fiecare elev					
Detalii: Atelier de confecționare a marțisoarelor Prezentarea tradițiilor și legendelor marțișorului					
15	Micii ecologiști – Protejăm natura!	5, 2	Formarea unor comportamente ecologice de îngrijire și protejare a mediului înconjurător; Implicarea preșcolarilor în acțiuni practice de ecologizare a curții grădiniței și de plantare de flori; Conștientizarea importanței reciclării colective și a protejării naturii.	05.04.2027	22.04.2027
Responsabilităţi: Organizarea și coordonarea activității Coordonarea acțiunii de ecologizare					
Indicatori realizare: Amenajarea unui spațiu verde/grădină de flori în curtea grădiniței; Colectarea selectivă a deșeurilor la nivelul fiecărei grupe pe parcursul proiectului.					
Detalii: Acțiune de ecologizare a spațiului din jurul grădiniței Expoziție de desene și afișe Jocuri educative despre cum să protejăm natura					

16	Prețuim apa! - Ziua apei	5, 2	Conștientizarea importanței apei pentru viață; • formarea unui comportament responsabil față de resursele de apă; • identificarea modalităților de economisire și protejare a apei; • dezvoltarea spiritului civic și ecologic.	22.03.2027	22.03.2027
Responsabilităţi: • Profesor diriginte – organizarea și coordonarea; • elevii – documentare, realizare de materiale și participare la activități; • colaborare cu profesorii de biologie/ geografie/ educație socială, după caz					
Indicatori realizare: • Participarea activă a elevilor; • realizarea de postere, desene sau materiale informative; • formularea unor soluții pentru economisirea apei; • implicarea în activități de conștientizare ecologică					
Detalii: Experimente despre apă Atelier de creație-Salvăm apa Discuții despre protejarea resurselor de apă					
17	Salut, deci respect! Ziua mondială a salutului	5, 2	Conștientizarea salutului ca prim pas în manifestarea respectului, a empatiei și a politeții în mediul școlar și în comunitate. Dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și nonviolentă, înțelegând că respectul reciproc este baza construirii de relații armonioase	23.11.2026	24.11.2026
Responsabilităţi: Pregătirea materialelor Îndrumarea elevilor Amenajarea panoului tematic					

Indicatori realizare: Înțelegerea regulilor de etichetă și Codul bunelor maniere Comunicare non-verbală, atitudine și joc de rol Colaborare și implicare în comunitate					
Detalii: Jocuri de rol, privind formulele de salut și politețe Realizarea unui afiș cu formule de salut Concurs: ,,Cel mai politicos salut,,					
18	Toamna în culori și roade	5, 2	Cunoașterea și valorificarea elementelor specifice anotimpului toamna prin joc și activități practice; Dezvoltarea deprinderilor de cooperare între copii, părinți și cadre didactice; Stimularea exprimării artistico-plastice și muzicale a preșcolarilor.	15.10.2026	30.10.2026
Responsabilităţi: Amenajarea spațiului instructiv educativ Pregătirea materialelor didactice					
Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 85% din preșcolari; Realizarea unei expoziții cu lucrări din materiale naturale și desfășurarea unei parade a costumelor de toamnă.					
Detalii: Realizarea de creații artistico-plastice Parada costumelor eco					
19	Toamna în grădina mea	2, 5	Dezvoltarea capacității de observare și explorare a mediului; Recunoașterea unor elemente specifice toamnei; Stimularea limbajului și a curiozității	15.10.2026	30.10.2026
Responsabilităţi: Amenajarea colțului tematic Amenajarea coșului toamnei					
Indicatori realizare: Copiii participă activ; recunosc și denumesc elemente de toamnă; Realizează produse simple prin activități practice și artistico-plastice.					
Detalii: Atelier de creație Prezentarea fructelor de toamnă-coșul toamnei					

20	Un copil, un pom, o floare	5, 2	Formarea unor atitudini și comportamente corecte față de mediul înconjurător Înțelegerea importanței plantelor pentru oameni și pentru mediul înconjurător; Manifestarea grijei și a responsabilității față de plante și mediul natural; Valorificarea în mod creativ a experienței dobândită prin desene, colaje sau alte lucrări tematice;	19.04.2027	22.04.2027
Responsabilităţi: Pregătirea copiilor – familiarizarea copiilor cu importanța protejării naturii și a plantelor; Pregătirea materialelor – puieți, flori, semințe, ghivece, pământ, unelte de grădinărit și materiale decorative; Amenajarea spațiului verde; Responsabilizarea copiilor – atribuirea unor sarcini simple de îngrijire a plantelor; Implicarea părinților – sprijinirea activității prin procurarea materialelor și participarea la plantare, după caz;					
Indicatori realizare: Participarea copiilor la activitățile de plantare și îngrijire a plantelor; Realizarea unor lucrări artistico-plastice și practice cu tematică ecologică; Formarea unor comportamente responsabile față de natură și mediul înconjurător; Respectarea regulilor de protejare și îngrijire a plantelor; Spațiu verde amenajat					
Detalii: Realizarea de desene, colaje, lucrări tematice Plantarea de pomi in curtea școlii					
21	Zâna Toamnă se întoarce!	5, 2	Familiarizarea copiilor cu caracteristicile anotimpului toamna prin intermediul simțurilor și al jocului; Stimularea deprinderilor motrice fine și a creativității prin confecționarea de lucrări din frunze, fructe și legume;	19.10.2026	23.10.2026

Responsabilităţi: Educatoarele grupei (organizarea atelierelor creative și a expoziției); Preșcolarii (realizarea lucrărilor și participarea la recitări/cântece); Părinții (sprijin în strângerea de materiale naturale: frunze, conuri, fructe).					
Indicatori realizare: Realizarea expoziției tematice „Bucuriile Toamnei” pe holul grădiniței; Realizarea panoului foto cu activitățile desfășurate.					
Detalii: Carnaval de costume cu fructe de toamnă Expoziție cu lucrări de toamnă Spectacol cu cântece și poezii sugestive					
22	Ziua Mondială a Educației	5, 2	-Să rețină semnificația acestei zile ; -Să identifice care sunt eroii educației; -Să numească activitățile pe care eroii le desfășoară.	15.10.2026	15.10.2026
Responsabilităţi: Coordonarea și organizarea activității Planificarea activităților și stabilirea programului					
Indicatori realizare: -Gradul de participare și implicare a elevilor; -Colaborare; -Comunicare					
Detalii: Realizarea unor postere despre rolul școlii și al profesorului Realizarea unui panou tematic ,,Școala-locul în care învățăm să devenim,,					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Educație financiară „Banii pe înțelesul copiilor" -CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Formarea deprinderilor de administrare a banilor. Identificarea metodelor de a împărți, economisi și cheltui banii.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Cadrul didactic titular al opționalului: pregătirea lecțiilor în format PPT, întocmirea fișelor de lucru, evaluarea elevilor.					

Indicatori realizare: Lecții în format PPT și fișe de lucru elaborate pentru fiecare modul al opționalului. Fișe de evaluare aplicate și portofoliu constituit pentru fiecare elev participant. Cel puțin 80% dintre elevi ating obiectivele stabilite (identifică metode de a împărți, economisi și cheltui banii).					
Aspecte reţinute: Metode și activități de lucru: lucrul în echipă, brainstorming, jocul de rol, conversația euristică, învățarea prin proiecte. Resurse folosite: lecții în format PPT și fișe de lucru.					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației-elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de calitatea procesului educațional. Comunicarea dintre școală și familie. Climatul școlar și serviciile educaționale oferite de unitatea de învățământ.	02.11.2026	22.12.2026
Responsabilităţi: Coordonatorul CEAC- coordonarea activității și analiza rezultatelor Membrii comisiei CEAC- aplicarea chestionarelor, centralizarea și interpretarea datelor					
Indicatori realizare: -aplicarea chestionarelor; -procentul de răspunsuri; -gradul de satisfacție identificat; -centralizarea și analiza rezultatelor; -identificarea propunerilor de îmbunătățire; -formularea unor măsuri de intervenție;					
Aspecte reţinute: Nivelul de satisfacție al beneficiarilor, aspectele apreciate pozitiv, dificultățile întâmpinate și propunerile de îmbunătățire formulate de elevi și părinți.					

3	Evaluarea stării de bine și a climatului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea percepției elevilor, părinților și personalului despre siguranță, relațiile interpersonale și atmosfera din unitate. Depistarea factorilor care afectează starea de bine (conflicte, comportamente de risc, comunicare deficitară). Elaborarea unor măsuri de îmbunătățire a climatului școlar pe baza rezultatelor.	15.11.2026	15.12.2026
Responsabilităţi: Coordonatorul CEAC: coordonarea activității, centralizarea și analiza datelor. Consilierul școlar: elaborarea și aplicarea instrumentelor, moderarea focus-grupurilor. Diriginții/educatorii: aplicarea chestionarelor la clasă. Directorul: aprobarea planului de măsuri rezultat.					
Indicatori realizare: Cel puțin 80% dintre elevii din eșantion chestionați. Un raport de analiză întocmit și prezentat în Consiliul profesoral. Minimum 3 măsuri de îmbunătățire stabilite și incluse în planul de îmbunătățire a calității.					
Aspecte reţinute: Siguranța fizică și emoțională a elevilor în școală. Calitatea relațiilor elev-elev și elev-cadru didactic. Gradul de implicare și de apartenență la comunitatea școlară. Modul de gestionare a conflictelor și a situațiilor de bullying.					

4	Explorând România - CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cunoașterea țării: aprofundarea cunoștințelor despre geografia, istoria, cultura și tradițiile României. Formarea simțului civic și patriotic: dezvoltarea respectului și a dragostei față de locurile natale, natură și valorile naționale. Stimularea turismului intern: încurajarea explorării propriei țări, a respectului pentru mediu și pentru obiceiurile locale.	04.03.2027	15.04.2027
Responsabilităţi: Profesorul: planificarea și logistica, informarea și instructajul elevilor, comunicarea regulamentului și a normelor de siguranță, prezentarea obiectivelor turistice, coordonarea atelierelor și concursurilor, siguranța participanților, evaluarea proiectului, colectarea feedbackului, premierea celor mai implicați elevi. Elevii: respectarea indicațiilor și a programului, comportament civilizat, implicare activă în discuții, notarea informațiilor pentru jurnalul de călătorie, realizarea de fotografii documentare.					
Indicatori realizare: Protocol de colaborare avizat de instituțiile abilitate. Participarea tuturor elevilor la activitate. Vizitarea unui număr mare de obiective turistice (muzee, monumente istorice, rezervații naturale, instituții culturale). Portofolii completate de elevi și chestionar aplicat la final.					
Aspecte reţinute: Activitatea „Turist în țara mea", sub forma unei excursii tematice. Protocol avizat de instituțiile abilitate, instructaj privind regulamentul și normele de siguranță. Ateliere, jocuri sau concursuri tematice pe traseu, jurnal de călătorie. Condiții de desfășurare: mijloc de transport la preț convenabil, condiții climatice favorabile.					

5	Geografie locală aplicată - CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Conectarea elementelor de geografie locală cu identitatea culturală, prin înțelegerea modului în care resursele naturale și relieful din vecinătatea școlii au determinat apariția și evoluția meșteșugurilor tradiționale. Identificarea resurselor naturale din orizontul local (lut, lemn, piatră, lână, plante tehnice) care stau la baza meșteșugurilor tradiționale. Valorificarea patrimoniului cultural local și a creatorilor lui (meșteri populari, bunici, comunitate), cu respect pentru tradiții.	15.10.2026	22.10.2026

Responsabilităţi: Profesorul organizator: proiectarea și elaborarea planului de activitate, asigurarea resurselor, ghidarea didactică, siguranța elevilor, evaluarea activității.
Elevii: participarea activă la toate etapele atelierului, adresarea de întrebări, respectarea instrucțiunilor tehnice, colaborarea în echipă, menținerea ordinii și a curățeniei, prezentarea propriilor lucrări.

Indicatori realizare: Număr mare de participanți (28 de elevi, meșteri populari).
Varietatea obiectelor meșteșugărești finite (lucrări din lut, cusături, picturi) realizate până la finalul atelierului.
Interes și implicare manifestate prin întrebări adresate invitaților și prin lucrul în echipă.

Aspecte reţinute: Activitatea „Reinviem tradițiile" (atelier de lucru) cu participarea meșterilor populari.
Lucrul în echipă, autodisciplina și menținerea curățeniei.
Prezentarea lucrărilor într-o mini-expoziție și explicarea legăturii dintre obiectul creat și geografia locală.

6	Lumea magică a poveștilor - CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Participarea la activitățile de grup, inclusiv la jocuri, atât ca vorbitor, cât și ca auditor. Audierea cu atenție a unui text și reținerea ideilor acestuia. Demonstrarea înțelegerii textului prin diferite modalități de redare sau rememorare. Manifestarea inițiativei în comunicarea orală și a interesului pentru semnificația cuvintelor. Realizarea de mini-dramatizări sau jocuri de rol pornind de la textul unei povestiri, folosind vorbirea dialogată, nuanțarea vocii și intonația, cu sprijinul educatoarei.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Educatoarea: planificarea și desfășurarea activităților, îndrumarea dramatizărilor, evaluarea copiilor. Copiii: participare activă la activități, jocuri de rol și realizarea lucrărilor.					
Indicatori realizare: Copilul urmărește cu atenție povestea și răspunde la întrebări referitoare la conținut. Redă oral, în ordine logică, momentele principale ale unei povești. Interpretează un personaj, respectând rolul și replicile stabilite. Identifică comportamente pozitive și negative ale personajelor și formulează concluzii despre respect, prietenie, curaj, bunătate și responsabilitate. Folosește cuvinte și expresii noi întâlnite în povești, în contexte potrivite. Realizează desene, colaje, afișe sau alte produse care reflectă conținutul poveștilor.					

Aspecte reţinute: Participarea activă la activitățile de lectură și audiere a poveștilor. Exprimarea opiniilor și a emoțiilor. Participarea la jocuri de rol și dramatizări. Cooperarea cu colegii. Utilizarea unui vocabular adecvat. Dezvoltarea creativității. Povestirea unor secvențe din text. Formarea unor atitudini și valori pozitive.					
7	Matematică Distractivă și Aplicată: Explorăm Lumea Numerelor- CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Dezvoltarea gândirii logico-matematice prin rezolvarea de probleme atipice, jocuri logice, rebusuri și enigme numerice. Aplicarea cunoștințelor matematice în contexte din viața cotidiană (gestionarea unui buget simplu, măsurători practice, planificarea timpului). Cultivarea interesului și a atitudinii pozitive față de matematică prin activități ludice, jocuri de rol și învățare bazată pe descoperire. Formarea spiritului de echipă și a competiției fair-play prin activități de grup și concursuri matematice.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Cadrul didactic: planificarea și desfășurarea activităților, evaluarea elevilor. Elevii clasei a IV-a: participarea activă la activități, realizarea produselor și a portofoliilor.					

Indicatori realizare: Produse finite realizate de elevi. Portofolii tematice care includ jocuri matematice create de elevi sau probleme aplicative.					
Aspecte reţinute: Probleme atipice, jocuri logice, rebusuri și enigme numerice. Aplicații ale matematicii în viața de zi cu zi. Activități ludice, jocuri de rol, învățare prin descoperire, concursuri matematice.					
8	Monitorizarea progresului școlar al elevilor	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Urmărirea evoluției rezultatelor școlare ale elevilor în timp, pe discipline și pe niveluri de studiu. Depistarea timpurie a elevilor cu risc de eșec școlar sau cu performanțe scăzute. Fundamentarea unor măsuri de sprijin (activități remediale, planuri individualizate).	15.10.2026	14.06.2027
Responsabilităţi: Coordonatorul CEAC: coordonare, centralizare și raportare. Responsabilii de comisii: colectarea și analiza datelor pe discipline. Cadrele didactice: aplicarea evaluărilor și completarea fișelor de progres. Directorul: analiza rapoartelor și stabilirea măsurilor.					
Indicatori realizare: Centralizatoare întocmite la finalul fiecărui semestru (minimum 2 pe an). Rapoarte comparative privind evoluția rezultatelor prezentate în Consiliul profesoral. Planuri de sprijin individualizate pentru 100% dintre elevii identificați cu risc.					
Aspecte reţinute: Rezultatele la evaluările inițiale, formative și sumative. Evoluția mediilor/calificativelor între semestre. Frecvența și numărul absențelor. Situația elevilor cu nevoi educaționale speciale sau cu dificultăți de învățare.					

9	Monografia Geografică a Comunei Grumăzești - CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Identificarea formelor de relief specifice localității și împrejurimilor (câmpie, deal, munte). Descrierea caracteristicilor climatice locale (temperaturi medii, precipitații, vânturi dominante). Recunoaștere a rețelei hidrografice din zonă (râuri, lacuri, ape subterane). Asocierea florei și faunei cu zona de vegetație din orizontul local. Utilizarea hărții fizice sau a instrumentelor digitale (Google Maps) pentru localizarea elementelor geografice. Analizarea relațiilor dintre elemente (de exemplu, influența reliefului asupra apelor și vegetației). Conștientizare a importanței protejării mediului prin identificarea problemelor ecologice locale.	15.10.2026	30.10.2026

Responsabilităţi: Profesorul: planificarea și organizarea activităților, stabilirea traseului și a regulilor de siguranță, pregătirea materialelor (fișe de observație, hărți fizice și digitale), ghidarea și monitorizarea elevilor, evaluarea rezultatelor. Elevii: respectarea normelor de siguranță, urmărirea indicațiilor, colectarea datelor, realizarea de fotografii sau schițe ale peisajului local, păstrarea curățeniei mediului.					
Indicatori realizare: Fișa de observație și portofoliul realizate de fiecare elev. Participarea activă a tuturor membrilor echipei la colectarea datelor, conform rolului atribuit. Utilizarea corectă a instrumentelor de orientare și măsurare (hartă, busolă, termometru, aplicații de telefon). Respectarea normelor ecologice (fără deșeuri abandonate, fără distrugerea florei).					
Aspecte reţinute: Activitatea „Călător prin orizontul local: elemente ale cadrului natural (relieful, clima, apele, zonele de vegetație)". Ieșire pe teren, cu respectarea normelor de siguranță. Lucrul în echipă, cu roluri atribuite (geograf, hidrolog, biolog).					
10	Observarea activităților didactice	Observaţie directă a metodei pedagogice	Evaluarea calității procesului de predare-învățare-evaluare. Identificarea bunelor practici și a zonelor care necesită îmbunătățire. Oferirea de feedback constructiv cadrelor didactice pentru dezvoltarea lor profesională.	02.11.2026	11.06.2027
Responsabilităţi: Directorul și directorul adjunct: efectuarea observărilor conform graficului de asistențe. Responsabilii catedre/comisii: observări în cadrul comisiei și sprijin metodic. Coordonatorul CEAC: centralizarea rezultatelor și întocmirea sintezei. Cadrele didactice: participarea la discuțiile de feedback.					
Indicatori realizare: 100% dintre cadrele didactice observate cel puțin o dată pe an. Fișe de observare și de feedback completate pentru fiecare activitate observată. O sinteză a bunelor practici prezentată în Consiliul profesoral.					
Aspecte reţinute: Planificarea și organizarea activității. Strategii didactice și metode folosite. Implicarea și participarea activă a elevilor. Managementul clasei și climatul educațional. Evaluarea și feedbackul dat elevilor.					

11	Sportul și alimentația sănătoasă- CDȘ	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Cunoașterea rolului sportului și al unei alimentații sănătoase.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Cadrul didactic: planificarea activităților, îndrumarea proiectelor, evaluarea elevilor. Elevii clasei a VI-a: realizarea proiectelor și a portofoliilor, participarea la probe.					
Indicatori realizare: Proiecte realizate de elevi. Probe de control aplicate și rezultate înregistrate.					
Aspecte reţinute: Importanța activității fizice regulate pentru sănătate. Principiile unei alimentații sănătoase și echilibrate. Realizarea de proiecte tematice de către elevi.					
12	The World of Stories (CDȘ)	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză. Îmbogățirea vocabularului. Dezvoltarea capacității de înțelegere și interpretare a textelor. Stimularea creativității și a imaginației. Dezvoltarea interesului pentru lectură și povești.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Profesorul coordonator: planificarea și desfășurarea activităților. Elevii: participare activă, lectură, povestire, dramatizare și realizarea sarcinilor. Colaborarea cu familia, când este necesar.					
Indicatori realizare: Participarea constantă la activități. Înțelegerea și redarea unor povești. Utilizarea vocabularului nou. Realizarea unor proiecte, postere sau prezentări. Implicarea în dramatizări și activități creative.					
Aspecte reţinute: Lectura, povestirea și dramatizarea unor povești în limba engleză. Activități creative: proiecte, postere, prezentări. Colaborarea cu familia, când este necesar.					

Director,

Responsabil CEAC,